ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL CHIMUELITOS

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE DAVID GÓMEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES
NUIP: 1016125218	DIRECCIÒN: C R 116A#15C-70	TELÉFONO: 3112481020
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YULY VIVIANA MENDEZ	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

El participante es un niño que se caracteriza por ingresar diariamente al jardín con una actitud tranquila, segura y confiada, cada mañana llega muy feliz, saluda con una gran sonrisa y brinda un afectuoso abrazo a la profesional, demostrando el vínculo afectivo que ha construido y la seguridad emocional que siente dentro del ambiente pedagógico, su disposición positiva favorece una adecuada vinculación a la rutina diaria y le permite integrarse con facilidad a las diferentes experiencias propuestas.

Se destaca por ser un niño muy activo, dinámico, ágil y rápido, disfruta explorar los diferentes espacios del jardín infantil y participar en los escenarios pedagógicos diseñados para favorecer su desarrollo integral, muestra gran curiosidad por descubrir nuevos materiales y experimentar diversas formas de juego, evidenciando una actitud participativa y un interés permanente por aprender mediante la exploración y la interacción con su entorno.

Manifiesta un especial gusto por la música y el baile, disfruta escuchar rondas infantiles y canciones, moviendo su cuerpo al ritmo de cada melodía con entusiasmo y espontaneidad, estas experiencias fortalecen su expresión corporal, el equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa, la agilidad, el dominio de su cuerpo y la confianza en sus movimientos, además de favorecer la interacción con sus compañeros durante las actividades grupales.

Asimismo, demuestra un gran interés por la literatura infantil, disfruta escuchar la narración de cuentos y observar detalladamente las ilustraciones, realizando una lectura visual de las imágenes que fortalecen su imaginación y creatividad, a partir de ellas construye pequeños escenarios imaginarios, fortaleciendo progresivamente el desarrollo del lenguaje, la comprensión y la capacidad para interpretar lo que observa, aunque su lenguaje oral aún se encuentra en proceso de consolidación y algunas palabras no son pronunciadas con total claridad, se evidencian avances importantes, ya que cada día amplía su vocabulario y logra comunicarse con mayor fluidez y seguridad por medio de movimientos con sus manos, balbuceos y distintas acciones.

Durante el mes participó activamente en la experiencia pedagógica del Pacto de Corresponsabilidad, organizada mediante diferentes rincones de aprendizaje, manifestó un especial interés por el rincón del hogar, donde exploró diversos utensilios de cocina y accesorios de juguete como platos, cucharas, pocillo y cubiertos, a través del juego simbólico preparó alimentos imaginarios que posteriormente compartió con sus compañeros, demostrando iniciativa, creatividad, habilidades sociales y disposición para interactuar de manera respetuosa con los demás, esta experiencia fortaleció el juego de roles, el desarrollo del lenguaje, la imaginación y las relaciones interpersonales.

También participó con entusiasmo en la experiencia pedagógica de prevención de violencia "Cero Tolerancia ", llamada "El Espejo de las Emociones", durante esta actividad exploró diferentes espejos ubicados en el aula y posteriormente se sentó frente a uno de mayor tamaño para observar cuidadosamente su reflejo, permaneció varios minutos explorando su imagen, sonrió, realizó diferentes gestos y expresiones faciales, mostrando curiosidad y asombro, esta experiencia favoreció el reconocimiento de su cuerpo, la construcción de su identidad, el fortalecimiento de su autonomía y el reconocimiento de sus emociones mediante una estrategia lúdica y significativa.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas de la Región Amazónica, participó activamente en diferentes experiencias enfocadas en el conocimiento de la fauna, las costumbres, las tradiciones y algunos elementos representativos de esta región del país, escuchó con atención la canción "Camino por la Selva", relacionando algunos de los animales mencionados con las imágenes expuestas en el aula, se mostró interesado por observarlas y disfrutó representando a uno de estos animales al disfrazarse de ranita, participando con alegría y espontaneidad en el juego simbólico, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión corporal.

Igualmente, disfrutó de la experiencia "Pequeños Exploradores", en la que recorrió libremente el espacio dispuesto para la actividad, exploró diferentes materiales, observó cuidadosamente el ambiente y utilizó lupas para mirar de cerca los objetos, las imágenes y a sus compañeros, evidenciando curiosidad y deseo por descubrir nuevas formas de exploración, esta experiencia fortaleció la coordinación óculo-manual, la atención, la percepción visual, el pensamiento crítico y la exploración del medio.

Posteriormente, participó en la experiencia "Buscando Objetos de la Selva", desarrollada mediante un cesto de tesoros que contenia animales didácticos, animales de peluche, frutas, verduras y diversos elementos representativos de la selva, exploró cada uno de los materiales con interés, los manipuló libremente y realizó juegos simbólicos que favorecieron el reconocimiento de algunos elementos propios de esta temática, fortaleciendo su creatividad, imaginación, el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje significativo a través del juego.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

CC 86086738 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRIANA ITZEL LÓPEZ ANGEL		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 SEPTIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
NUIP: 102001310112	DIRECCIÒN: CR 106#20C-32	TELÉFONO: 3144769216
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: NORMA CONSTANZA ANGEL	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante se caracteriza por ser una niña muy activa, dinámica, curiosa y participativa, disfruta explorar y experimentar los diferentes escenarios pedagógicos y espacios del jardín infantil, mostrando gran interés por descubrir nuevos materiales, interactuar con sus compañeros y participar en las experiencias propuestas, esta disposición favorece el fortalecimiento de sus conocimientos previos, la adquisición de nuevos aprendizajes y el desarrollo de habilidades relacionadas con la atención, la concentración, el lenguaje, la motricidad y la interacción social.

Durante el presente mes participó con entusiasmo, interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando una actitud positiva frente al aprendizaje y una constante motivación por explorar su entorno, en la experiencia pedagógica "Pequeños campeones, grandes descubrimientos", tuvo la oportunidad de participar en diferentes rincones de juego organizados con balones, pelotas, aros, arcos, hojas secas y papel crepé, durante esta actividad corrió detrás de los balones realizando juegos de búsqueda, persecución y coordinación para posteriormente encestarlos en los diferentes arcos dispuestos en el espacio, se mostró muy ágil, atenta y concentrada durante todo el recorrido, fortaleciendo su coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la precisión de sus movimientos, la rapidez, la orientación espacial y la confianza en sus capacidades físicas.

Asimismo, participó activamente en la experiencia relacionada con la prevención de la violencia sexual infantil, enfocada en las acciones de cuidado y protección, a través de diversos rincones pedagógicos con peluches, bebés didácticos, cuentos infantiles, cubos de construcción y personajes del Monstruo de Colores, exploró diferentes situaciones de juego simbólico que favorecieron la comprensión de acciones relacionadas con el autocuidado, el respeto por su cuerpo y el reconocimiento de la importancia de protegerse y cuidar a los demás, durante esta experiencia fortaleció valores como el respeto, la empatía y la convivencia, incorporando aprendizajes significativos relacionados con la prevención de cualquier forma de violencia.

También hizo parte de la experiencia pedagógica TEA (Transiciones Efectivas, seguras y Armónicas) llamada "Sembrando amistad", desarrollada mediante diferentes estaciones de aprendizaje, en la estación del abrazo, elaboró una tarjeta que posteriormente entregó a una de sus compañeras, acompañando este gesto con un abrazo espontáneo que reflejó afecto, amistad y cariño, esta actividad favoreció la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de sus vínculos afectivos, la motricidad fina, el agarre en pinza, la creatividad y la coordinación viso manual, en la estación de construcción, exploró diferentes materiales como bloques didácticos, fichas de ensamble, piezas de madera y elementos para ensartar, durante el desarrollo de la actividad agrupó, clasificó y organizó los materiales según sus colores, tamaños y formas, realizando secuencias de acuerdo con sus propios intereses y necesidades, esta experiencia fortaleció su pensamiento lógico, la observación, la atención, la resolución de problemas, la creatividad y el desarrollo de habilidades cognitivas.

Posteriormente, en la estación musical del juego compartido, interactuó con diversos instrumentos musicales junto a sus compañeros, participando activamente en dinámicas grupales que favorecieron el trabajo colaborativo, el desarrollo de los sentidos, la convivencia, la escucha atenta, el respeto por los turnos y la armonía durante el juego colectivo.

Participó igualmente con entusiasmo en la experiencia pedagógica de la prevención de violencia "Cero Tolerancia", en la que, mediante la exploración de espejos, tuvo la oportunidad de observar detenidamente su imagen, realizar diferentes gestos faciales y representar emociones como la alegría, la tristeza y el enojo, esta experiencia fortaleció el reconocimiento de sí misma, la expresión emocional, la identificación de sus estados de ánimo y el desarrollo de habilidades relacionadas con la regulación y el manejo de las emociones.

En las experiencias realizadas sobre la Región Amazónica, participó activamente en diferentes experiencias de exploración y reconocimiento del entorno natural, durante la actividad de identificación de la región amazónica observó imágenes de diversos animales mientras escuchaba la canción "Camino por la Selva", disfrutando además de un rincón de disfraces donde representó diferentes animales mediante el juego simbólico, imitó sus movimientos y reprodujo algunos sonidos onomatopéyicos, demostrando curiosidad, creatividad e interés por conocer la fauna característica de esta región del país, de igual manera, participó en la experiencia "Pequeños Exploradores", donde interactuó con animales didácticos y peluches, explorando libremente el espacio y observando imágenes ubicadas en el piso que representaban diferentes especies de la selva amazónica, durante esta actividad fortaleció el reconocimiento visual de los animales, amplió su vocabulario, desarrolló la observación y enriqueció sus conocimientos acerca de este ecosistema.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Norma C Angel 52863814 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente** Dia 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA HERNANDEZ ALONSO		
FECHA DE NACIMIENTO: 8 MAYO 2024		EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES
NUIP: 1011267789	DIRECCIÒN: C R 1 0 3 B I S # 2 3 - 0 6	TELÉFONO: 3001168033
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANGELLY ALONSO	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, la participante asistió al jardín con una actitud positiva, participando con entusiasmo, alegría y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas día a día, a través de cada una de las actividades fortaleció de manera significativa sus habilidades, destrezas, capacidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, evidenciando avances acordes con su proceso de desarrollo integral.

Se caracteriza por ser una niña muy autónoma, auténtica e independiente, establece una comunicación clara y fluida con los adultos y sus compañeros, expresando con facilidad sus sentimientos, emociones, intereses, necesidades y vivencias cotidianas, comparte de manera espontánea lo que observa, escucha, piensa y experimenta, demostrando un adecuado desarrollo del lenguaje oral y una gran seguridad para interactuar con las personas que la rodean.

Disfruta especialmente de las rondas infantiles; las escucha con atención, las canta, las imita y acompaña con movimientos corporales, mostrando entusiasmo, concentración y gran interés por las actividades musicales, durante las experiencias pedagógicas permanece atenta a las orientaciones brindadas por la profesional, sigue instrucciones con facilidad, respeta los turnos de participación y espera pacientemente el momento correspondiente para intervenir, evidenciando avances en la autorregulación, la convivencia y el respeto por los demás.

Participó activamente en la experiencia pedagógica TEA (Transiciones Efectivas, Seguras y Armónicas) llamada "Sembrando amistad", desarrollada mediante diferentes estaciones de aprendizaje, la estación que despertó mayor interés fue la estación musical, donde exploró y manipuló diversos instrumentos musicales, mostró especial gusto por el tambor, el cual tocó en repetidas ocasiones, disfrutando de sus sonidos, ritmos y posibilidades de exploración, esta experiencia favoreció el desarrollo de sus sentidos, la percepción auditiva, la coordinación motriz, la expresión corporal, la creatividad y el disfrute por las actividades musicales compartidas con sus compañeros.

Asimismo, participó en la experiencia pedagógica del Pacto de Corresponsabilidad, organizada mediante diferentes rincones de aprendizaje, durante su recorrido manifestó especial interés por el rincón de lectura, donde se sentó junto a la profesional para escuchar atentamente la narración de varios cuentos infantiles, observó cuidadosamente las ilustraciones, realizó preguntas relacionadas con las historias y respondió de manera acertada a los interrogantes planteados, evidenciando comprensión, curiosidad e interés por ampliar sus conocimientos, esta experiencia fortaleció el desarrollo del lenguaje, la comprensión oral, la imaginación, la creatividad y el gusto por la lectura, favoreciendo además la construcción de hábitos lectores y estilos de vida saludables.

En la experiencia pedagógica "Cero Tolerancia a la Violencia", llamada "El Espejo de las Emociones", se sentó frente a un espejo para observar detenidamente su imagen, durante la actividad realizó diferentes expresiones faciales y corporales que representaban emociones como la alegría, el enojo y la sorpresa, identificándose y reconociéndose a sí misma, esta experiencia permitió fortalecer el reconocimiento de su cuerpo, la construcción de su identidad, la expresión emocional y el desarrollo de habilidades relacionadas con la autorregulación y el manejo de sus emociones mediante una estrategia lúdica y recreativa.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de la Región Amazónica, participó con entusiasmo en diversas experiencias de exploración y reconocimiento de la fauna característica de este ecosistema, identificó diferentes animales mediante imágenes ilustrativas y logró relacionarlos con la canción "Camino por la Selva", reconociendo sus nombres y asociando los sonidos escuchados con las imágenes ubicadas en el aula, aunque en el momento de utilizar los disfraces prefirió no disfrazarse, respetando sus preferencias e intereses, permaneció integrada al grupo, observó atentamente la actividad y disfrutó de la experiencia junto a sus compañeros, fortaleciendo el reconocimiento de los animales propios de la región amazónica y ampliando sus conocimientos sobre este entorno natural.

También participó en la experiencia "Pequeños Exploradores", donde recorrió el espacio dispuesto para la actividad explorando diferentes materiales relacionados con la selva, identificó animales didácticos como el tigre, el león, el elefante y la jirafa, los agrupó en un mismo lugar y los observó durante varios minutos, reproduciendo algunos de sus sonidos onomatopéyicos, además, utilizó lupas para observar imágenes de cerca y de lejos, fortaleciendo la observación, la atención, la curiosidad científica y sus conocimientos previos a través de la exploración del medio.

Posteriormente, disfrutó de la experiencia "Buscando objetos de la selva", desarrollada mediante un cesto de tesoros con animales, frutas, verduras, accesorios y diversos elementos representativos de este ecosistema, exploró libremente cada uno de los materiales y realizó juegos simbólicos, creando pequeñas representaciones a partir de su imaginación y de los objetos encontrados, esta experiencia favoreció el desarrollo del juego simbólico, la creatividad, el lenguaje, la resolución de conflictos y la exploración sensorial.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angelly Alonso Cc 1048204192	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL NIÑO GÓMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
NUIP: 1256218482	DIRECCIÒN: CR 112#221-63	TELÉFONO:
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: SANDRA VIVIANA GÓMEZ	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el transcurso del presente mes, el participante se destacó por ser un niño muy activo, dinámico, sociable y afectuoso, establece vínculos positivos con los adultos y sus compañeros, expresando constantemente su cariño mediante abrazos, sonrisas y besos en la mejilla, lo que evidencia la seguridad afectiva que ha construido dentro del jardín infantil, se caracteriza por ser un niño respetuoso, compañerista y cercano, disfrutando de la interacción con quienes lo rodean.

En algunas ocasiones manifiesta incomodidad cuando no observa a la profesional durante momentos de la rutina, como el cambio de pañal o el ritual de lavado de manos, reaccionando con llanto al sentirse momentáneamente separado de ella, estas situaciones evidencian un vínculo afectivo significativo y una necesidad de acompañamiento que se continúa fortaleciendo mediante estrategias pedagógicas orientadas a favorecer progresivamente su autonomía, seguridad e independencia durante las actividades cotidianas.

Luis Ángel participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas propuestas, se caracteriza por su autenticidad, su actitud positiva y la alegría que expresa mediante una constante sonrisa al involucrarse en cada actividad, disfruta explorar y descubrir los diferentes escenarios preparados para el aprendizaje; sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta incomodidad cuando su ropa o sus manos se ensucian durante las experiencias sensoriales, frente a ello, se continúa acompañando su proceso mediante actividades de exploración que le permitan ganar confianza, disminuir la sensibilidad frente a determinadas texturas y disfrutar cada vez más de las experiencias de manipulación y descubrimiento.

Participó activamente en la experiencia pedagógica TEA (Transiciones Efectivas, Seguras y Armónicas) llamada "Sembrando amistad", desarrollada mediante diferentes estaciones de juego, recorrió con interés cada uno de los espacios propuestos, mostrando especial gusto por la estación de la elaboración de tarjetas, donde utilizó diversos materiales artísticos, especialmente crayones, para realizar líneas, trazos y garabatos con los que expresó libremente sus sentimientos y emociones, posteriormente entregó su creación a uno de sus compañeros acompañándola de un abrazo sincero, fortaleciendo la expresión de afecto, la empatía, las relaciones interpersonales, la motricidad fina, el agarre en pinza y la creatividad.

Asimismo, participó en la experiencia pedagógica "¿Qué es el buen trato?", orientada al reconocimiento de acciones que favorecen la convivencia y el respeto, mediante imágenes colgantes observó diferentes situaciones relacionadas con el buen trato, identificando acciones como respetar, compartir, ayudar y ser amable con los demás, posteriormente exploró un cesto de imágenes, realizando una lectura visual de cada una y participando en conversaciones dirigidas que favorecieron la comprensión de la importancia del respeto, la tolerancia, la solidaridad y la sana convivencia dentro y fuera del jardín infantil.

Disfrutó ampliamente de la experiencia de actividad física, desarrollada en articulación con el nivel de Caminadores 2, donde participó en un circuito psicomotor diseñado con los gimnasios didácticos del jardín, durante el recorrido subió y bajó escaleras y rampas, atravesó túneles y pequeños orificios, corrió, saltó, bailó y exploró cada uno de los retos propuestos con entusiasmo y seguridad, esta experiencia fortaleció su coordinación, el equilibrio, la expresión corporal, la orientación espacial, la agilidad, la destreza, el dominio de su cuerpo y la confianza en sus propias capacidades motrices.

También participó con interés en la experiencia de Prevención de la Violencia Sexual Infantil, enfocada en las acciones de cuidado y protección, a través de diferentes rincones de juego exploró el cuento "El Monstruo de Colores", cubos didácticos de emociones, cuentos sensoriales con texturas, bebés didácticos y peluches, durante el desarrollo de la actividad realizó juegos de roles junto a sus compañeros, representando situaciones de cuidado, afecto y respeto, esta experiencia favoreció el fortalecimiento de habilidades sociales, el trabajo en equipo, la empatía, la convivencia, el reconocimiento y la expresión de las emociones, así como la comprensión de acciones de autocuidado y cuidado hacia los demás.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1010054763 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MUNEVAR GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JULIO 2024		EDAD: 2 AÑOS
NUIP: 1016125041	DIRECCIÒN: CLL 22#114A-47	TELÉFONO: 3228904847
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: HASLEY GALINDO	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas, promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades, destrezas, capacidades motrices, cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales a través de experiencias significativas, lúdicas y de exploración, la participante se caracteriza por ser una niña alegre, tranquila, cariñosa y sonriente, cada día llega al jardín con una actitud positiva, saludando afectuosamente a la profesional con la expresión: "Hola, profe Pao", durante las conversaciones espontáneas manifiesta que habitualmente es su papá quien la acompaña al jardín, mientras que su mamá es quien la viste y la peina antes de salir de casa, demostrando seguridad para expresar aspectos de su cotidianidad familiar y fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal.

A lo largo del mes participó de manera activa, espontánea y con gran disposición en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, en la experiencia de actividad física, desarrollada mediante circuitos motores y diferentes elementos del gimnasio didáctico, se mostró muy atenta, participativa y motivada durante todo el recorrido, disfrutó ampliamente la interacción con sus compañeros y la exploración de cada estación, fortaleciendo su expresión corporal, el equilibrio, la coordinación, la agilidad, el dominio de su cuerpo y sus habilidades motrices gruesas, evidenciando cada vez mayor seguridad y confianza en sus movimientos.

Asimismo, disfrutó de la experiencia pedagógica "Pequeños campeones, grandes descubrimientos", organizada mediante diversos rincones de juego en los que se utilizaron balones, hojas secas, papel crepé, conos y aros, durante esta actividad exploró libremente cada uno de los materiales, participó con entusiasmo en las propuestas sensoriales y motrices y se involucró activamente en las dinámicas planteadas, demostró gran dominio al patear los balones con seguridad y precisión, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, el equilibrio, la percepción espacial y la confianza en sus capacidades físicas, mientras disfrutaba de un ambiente de exploración, diversión y aprendizaje.

En la experiencia pedagógica relacionada con la prevención de la violencia sexual infantil, enfocada en las acciones de cuidado y protección, participó mediante diferentes rincones de juego utilizando peluches, bebés de juguete, cuentos infantiles y personajes del Monstruo de Colores, durante esta experiencia fortaleció sus conocimientos previos sobre el autocuidado, incorporó nuevos aprendizajes relacionados con el respeto por sí misma y por los demás, y evidenció actitudes de respeto, tolerancia, empatía y solidaridad hacia sus compañeros, participó activamente en los juegos de roles, mostrando interés por representar situaciones de cuidado y protección.

Igualmente, hizo parte de la experiencia pedagógica TEA (transiciones efectivas, seguras y armónicas) llamada "Sembrando amistad", desarrollada mediante estaciones de aprendizaje, en la estación del abrazo, elaboró una tarjeta dirigida a uno de sus compañeros, expresando por medio de dibujos y colores sus sentimientos de afecto y amistad, durante esta actividad fortaleció su motricidad fina, el agarre en pinza, la coordinación viso manual, la atención y la concentración, además, logró expresar sus emociones de manera espontánea, evidenciando sensibilidad y afecto hacia quienes la rodean, en la estación de construcción, exploró diferentes fichas de ensamble, clasificándolas, agrupándolas y apilándolas de diversas formas, esta experiencia favoreció el fortalecimiento de su pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad, el desarrollo del lenguaje y las relaciones interpersonales, ya que compartió materiales y colaboró con sus compañeros durante el juego, en la estación musical del juego compartido, interactuó con diversos instrumentos musicales, participando activamente en juegos colectivos donde fortaleció el trabajo en equipo, la creatividad, la exploración del espacio, la toma de decisiones y la resolución pacífica de pequeños conflictos propios de la convivencia, durante esta experiencia se evidenció como una niña cada vez más segura, ágil, tranquila y confiada en sus propias capacidades.

También participó en la experiencia "La aventura del Mundial", desarrollada en el patio del jardín mediante una gran tela con diferentes orificios y balones, observó atentamente el material dispuesto y, con gran entusiasmo, intentó inicialmente patear los balones para introducirlos en los agujeros, al identificar que en algunas ocasiones necesitaba otra estrategia para alcanzar el objetivo, decidió tomar los balones con sus manos e introducirlos por los orificios, demostrando iniciativa, pensamiento flexible, capacidad para resolver situaciones de manera autónoma, curiosidad y deseo constante por explorar nuevas posibilidades, durante otra experiencia de actividad física, realizada en articulación con el nivel de Caminadores 2, participó en un gran circuito motriz instalado en el patio del jardín, recorrió rampas, escaleras y diferentes obstáculos con seguridad, rapidez y equilibrio, fortaleciendo su coordinación dinámica general, el dominio corporal, la confianza en sí misma y el disfrute por el movimiento, evidenciando avances significativos en su desarrollo motor.

En la experiencia relacionada con el Pacto de Corresponsabilidad, desarrollada mediante rincones pedagógicos, exploró con entusiasmo cada uno de los espacios propuestos, en el rincón del hogar, hizo uso de utensilios de cocina y accesorios de juguete para representar diferentes roles, especialmente el de chef, desarrollando su imaginación, el juego simbólico y el lenguaje, en el rincón del arte, utilizó cartulinas, pinturas, rodillos y crayones para plasmar libremente sus ideas, sentimientos y emociones, demostrando creatividad, iniciativa y gusto por las actividades artísticas, finalmente, en el rincón de lectura, disfrutó de la narración de cuentos infantiles junto a la profesional, permaneciendo atenta, concentrada e interesada durante toda la actividad, fortaleciendo su imaginación, creatividad, comprensión oral y desarrollo del lenguaje, se muestra como una niña muy colaboradora, respetuosa y participativa, de manera espontánea apoya la organización del aula, ayuda a recoger los juguetes, materiales y elementos utilizados durante las experiencias pedagógicas, contribuyendo a mantener los espacios limpios y organizados.

Jaison Munevar FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH SANCHEZ PULIDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 21 MARZO DEL 2025		EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
NUIP: 1022454049	DIRECCIÒN: CALLE 22H#114ª-47	TELÉFONO: 3133314475
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: SANDRA MILENA PULIDO	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Noah participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances progresivos en su proceso de desarrollo integral y fortalecimiento de sus capacidades, al ingresar al jardín en las mañanas, presenta inicialmente dificultad para separarse de su madre, quien habitualmente lo acompaña al ingreso, manifestando esta situación mediante el llanto y una actitud de inseguridad, no obstante, una vez ingresa al aula y establece contacto con la profesional, logra tranquilizarse, sentirse seguro y participar de manera gradual en las actividades, favoreciendo así su vinculación al ambiente pedagógico.

Es un niño tranquilo, curioso y participativo que disfruta compartir e interactuar con sus compañeros, se integra con facilidad a las experiencias propuestas, mostrando interés por explorar los diferentes espacios y materiales que hacen parte de su proceso de aprendizaje, actualmente se encuentra fortaleciendo su desarrollo motor grueso, aunque aún no ha iniciado la marcha independiente, se desplaza gateando con gran facilidad, rapidez, agilidad y coordinación, explorando de manera autónoma los diferentes escenarios del jardín infantil, su curiosidad lo motiva a recorrer cada espacio, descubrir nuevos materiales y participar activamente en las experiencias de exploración del medio, fortaleciendo progresivamente el dominio de su cuerpo, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos.

El desarrollo de su lenguaje oral aún se encuentra en proceso de consolidación, pronuncia algunas palabras que pueden comprenderse; sin embargo, continúa comunicándose principalmente mediante balbuceos, expresiones faciales, gestos, movimientos de sus manos y otras manifestaciones de lenguaje no verbal, logrando expresar sus intereses, emociones y necesidades de manera efectiva con el acompañamiento de los adultos, disfruta especialmente de la lectura de cuentos y de las experiencias musicales, escucha con atención la narración de cuentos, observa cuidadosamente las ilustraciones y participa con entusiasmo en rondas y canciones infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo de la música, estas experiencias favorecen el desarrollo de su expresión corporal, la percepción auditiva, la coordinación motriz, la atención y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Participó con gran entusiasmo en la experiencia de actividad física, desarrollada en el patio del jardín mediante el uso de los gimnasios didácticos, durante esta actividad se desplazó gateando por los diferentes circuitos con seguridad y confianza, subió cuidadosamente algunos escalones, atravesó el túnel, pasó por pequeños orificios y recorrió todo el espacio explorando cada uno de los retos propuestos, esta experiencia fortaleció su coordinación motriz, el equilibrio, la orientación espacial, la expresión corporal, el dominio de su cuerpo y la confianza en sus propias capacidades.

Asimismo, disfrutó de la experiencia pedagógica "Pequeños Campeones, Grandes Descubrimientos", desarrollada mediante diferentes rincones de juego con balones, aros, conos, hojas secas, papel crepé y un arco, exploró libremente los materiales dispuestos, tomó varios balones y los lanzó en diferentes direcciones, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos, la exploración sensorial y la interacción con el entorno a través del juego.

En el desarrollo de las experiencias relacionadas hacia el conocimiento de la Región Amazónica, participó activamente en diversas experiencias enfocadas en el reconocimiento de la fauna y las características de este ecosistema, observó imágenes ilustrativas de diferentes animales, escuchó canciones alusivas a la región y participó en actividades de juego simbólico mediante el uso de disfraces, en una de estas experiencias representó un león junto a su compañera Antonella, mostrándose curioso, atento y motivado durante la actividad, disfrutando de la exploración y la representación de los personajes, también hizo parte de la experiencia "Pequeños Exploradores", donde exploró un ambiente preparado con hojas secas, animales didácticos, animales de peluche, imágenes y lupas, manipuló los diferentes materiales, observó atentamente los animales y exploró el espacio utilizando las lupas para descubrir nuevos detalles, fortaleciendo la observación, la curiosidad, la percepción visual y el reconocimiento de algunos animales trabajados durante el proyecto pedagógico, posteriormente participó en la experiencia "Buscando Objetos de la Selva", desarrollada mediante un cesto de tesoros que contenía frutas, verduras, animales y diversos elementos relacionados con la temática de la selva, exploró libremente cada uno de los objetos, disfrutando de la búsqueda y el descubrimiento de nuevos materiales, durante la actividad logró identificar algunos animales, fortaleciendo sus procesos de observación, exploración sensorial, atención y aprendizaje significativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Pulido / 1019099335.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VALERY CELESTE CAMELO ORTEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
NUIP: 1016125573	DIRECCIÒN: CLL 22H#110-28	TELÉFONO: 3115960190
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YULY NATALIA ORTEGA	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, la niña participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances progresivos en su proceso de vinculación, desarrollo integral y fortalecimiento de sus habilidades personales, se caracteriza por ser una niña sensible, tranquila y, en ocasiones, tímida e insegura; sin embargo, gracias al acompañamiento permanente de la profesional y a la interacción cotidiana con sus compañeros, ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad, permitiéndole integrarse con mayor tranquilidad y disfrutar cada vez más de las actividades desarrolladas en el jardín infantil.

En su rutina diaria continúa fortaleciendo hábitos y prácticas de autocuidado, participando en momentos como el lavado de manos, el lavado de cara y el cepillado de dientes, estas acciones favorecen la construcción de hábitos de higiene, el desarrollo de su autonomía y el cuidado de su salud y bienestar.

La participante aún se encuentra consolidando su desarrollo del lenguaje oral, aunque todavía no expresa sus ideas mediante un lenguaje verbal claro y fluido, logra comunicar sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades utilizando balbuceos, expresiones faciales, gestos, movimientos con sus manos y otras manifestaciones de lenguaje no verbal, estas formas de comunicación le permiten interactuar con quienes la rodean y expresar lo que siente, piensa y desea, evidenciando avances importantes en sus habilidades comunicativas.

Disfruta especialmente de las canciones infantiles y de las experiencias que involucran música y movimiento, durante estas actividades baila, salta, corre y mueve su cuerpo con entusiasmo, fortaleciendo su expresión corporal, el equilibrio, la coordinación motriz, el dominio de su cuerpo y la seguridad en sus desplazamientos, asimismo, manifiesta un gran interés por los juegos de búsqueda, persecución y lanzamiento de objetos, le agrada explorar materiales como pelotas, balones y pimpones, los cuales toma y lanza en diferentes direcciones, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la lateralidad, la agilidad, la precisión y el control de sus movimientos, durante estas experiencias se muestra atenta, expresiva y con una disposición positiva para compartir con sus compañeros.

Participó activamente en la experiencia pedagógica del Pacto de Corresponsabilidad, desarrollada mediante diferentes rincones de aprendizaje, manifestó un especial interés por el rincón de lectura, donde disfrutó escuchando cuentos infantiles y observando cuidadosamente sus ilustraciones, realizó lectura de imágenes señalando algunos animales que reconocía, demostrando curiosidad, atención y participación activa, esta experiencia favoreció el desarrollo de su lenguaje, la observación, la imaginación, la comprensión oral y el gusto por la literatura infantil.

En la experiencia pedagógica "Uso eficiente del agua", observó con atención imágenes relacionadas con la importancia de este recurso natural y participó en una actividad artística decorando una gran gota de agua con las huellas de sus manos, a través de esta experiencia fortaleció su creatividad, la motricidad fina, la coordinación viso manual y comenzó a comprender, de acuerdo con su etapa de desarrollo, la importancia del cuidado y la conservación del agua como elemento esencial para la vida.

También participó en la experiencia de Prevención de la Violencia Sexual Infantil, enfocada en las acciones de cuidado y protección, desarrollada mediante diferentes rincones pedagógicos, exploró cuentos infantiles, el personaje del Monstruo de Colores, peluches didácticos, bebés de juguete y cubos sensoriales, durante la actividad mostró especial interés por el rincón de los bebés didácticos, tomando uno de ellos entre sus brazos para cuidarlo y protegerlo mediante el juego simbólico, esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la empatía, las relaciones afectivas, las acciones de cuidado, la expresión de emociones y la comprensión de comportamientos relacionados con el respeto y la protección hacia sí misma y hacia los demás.

Asimismo, disfrutó de la experiencia pedagógica "La Aventura del Mundial", desarrollada con una gran tela que contenia varios orificios y diferentes balones, inicialmente intentó introducir los balones desde cierta distancia; al identificar que necesitaba otra estrategia para lograrlo, se acercó a la tela y los lanzó directamente por los orificios, consiguiendo el objetivo de la actividad, este logro le generó gran alegría y satisfacción, mostrándose sonriente, motivada y orgullosa de haber encontrado una solución por sí misma, la experiencia fortaleció su coordinación óculo-manual, la resolución de conflictos, el pensamiento crítico, la percepción espacial, la confianza en sus capacidades y la perseverancia frente a nuevos desafíos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

yulynatalia ortega 1016025018 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: BRITNEY KHALEESI RODRÍGUEZ RENGIFO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
NUIP: 1016125538	DIRECCIÒN: CLL 17 C BIS#111-03	TELÉFONO: 3238779029
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANYI RENGIFO	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de julio, la participante asistió al jardín con una actitud positiva y participó con entusiasmo, interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, las cuales estuvieron orientadas al fortalecimiento de las actividades rectoras de la educación inicial el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, a través de estas experiencias significativas fortaleció progresivamente sus habilidades cognitivas, motrices, comunicativas, sociales y emocionales, demostrando curiosidad, creatividad y una permanente disposición para aprender mediante la exploración.

Participó activamente en la experiencia pedagógica "Pequeños Campeones, Grandes Descubrimientos", desarrollada mediante diferentes rincones de juego organizados con balones, pelotas didácticas, aros, conos, arcos, hojas secas y papel crepé, durante la actividad exploró libremente cada uno de los escenarios propuestos, interactuó con los materiales y experimentó diversas posibilidades de movimiento y juego, se mostró curiosa, atenta y motivada durante todo el recorrido, fortaleciendo su coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, la agilidad, la confianza en sí misma y la capacidad para resolver pequeños desafíos mediante el juego.

En la experiencia pedagógica "Uso eficiente del agua", reconoció la importancia de este recurso natural y participó activamente en las actividades propuestas para promover su cuidado y conservación, decoró una gota de agua utilizando las huellas de sus manos, expresando su creatividad mientras fortalecía la motricidad fina, la coordinación viso manual y la expresión artística, a través de esta experiencia comenzó a comprender, de manera acorde con su edad, la importancia de proteger el agua y contribuir al cuidado del medio ambiente.

Asimismo, hizo parte de la experiencia relacionada con la Prevención de la Violencia Sexual Infantil, centrada en las acciones de cuidado y protección, mediante diferentes rincones pedagógicos con peluches, bebés didácticos, cuentos infantiles, materiales sensoriales, personajes del Monstruo de Colores, imágenes ilustrativas y cubos didácticos, participó en juegos dirigidos que favorecieron el reconocimiento de acciones de autocuidado, el respeto por sí misma y por los demás, así como el fortalecimiento de la empatía, la convivencia, el buen trato y las relaciones interpersonales positivas.

Durante la experiencia "La Aventura del Mundial", disfrutó de una actividad motriz desarrollada con una gran tela que contenía diferentes orificios y varios balones, exploró el material con entusiasmo, cruzó por debajo de la tela, manipuló los balones e intentó introducirlos por los diferentes agujeros, demostrando curiosidad, atención, alegría y perseverancia, esta experiencia favoreció el desarrollo de su expresión corporal, la coordinación motriz, la percepción espacial, el pensamiento crítico y la búsqueda de estrategias para alcanzar un objetivo.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de la Región Amazónica, participó activamente en actividades de exploración y descubrimiento de la fauna característica de este ecosistema, observó animales didácticos e imágenes ilustrativas, escuchó con atención canciones alusivas, como "Camino por la Selva", y logró relacionar algunos animales con las imágenes presentadas durante la actividad, además, imitó sus movimientos y reprodujo algunos sonidos onomatopéyicos utilizando disfraces que favorecieron el juego simbólico, fortaleciendo su imaginación, creatividad, lenguaje, memoria y conocimiento del entorno natural.

Igualmente, participó en la experiencia de Prevención de la Violencia "Cero Tolerancia", llamada "El Espejo de las Emociones", durante esta actividad permaneció frente al espejo observando cuidadosamente su imagen y realizando diferentes expresiones faciales que representaban emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y la sorpresa, esta experiencia permitió fortalecer el reconocimiento de sí misma, la identificación y expresión de sus emociones, así como el desarrollo progresivo de habilidades relacionadas con la autorregulación emocional.

Durante la celebración del Día de la Independencia de Colombia, vivió una experiencia significativa llena de alegría, música y movimiento, participó activamente en la interpretación de la canción "La Gallina Mellicera", interactuando con sus compañeros mediante el baile y el juego, disfrazada de gallina, realizó diversos movimientos rítmicos, imitó gestos y desplazamientos propios del personaje, fortaleciendo su expresión corporal, la coordinación motriz, el sentido del ritmo, la creatividad y el disfrute de las manifestaciones culturales propias de esta conmemoración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yana Rengifo 1075791345 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAFNE SAMARA NAVARRO ARIZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2024		EDAD: 22 MESES
RC: 1016125443	DIRECCIÒN: CLL 22K #112-41	TELÉFONO 3114426744
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: KATERINE ARIZA	

FECHA: 31 JULIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de julio, Dafne se mostró como una niña alegre, activa y participativa, disfrutando de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Le gusta cantar, bailar y explorar el entorno, demostrando entusiasmo y disposición para integrarse a las actividades tanto individuales como grupales.

En su desarrollo motor evidencia habilidades acordes con su edad. Se desplaza con seguridad, corre, salta, trepa y mantiene un adecuado dominio y control corporal durante los circuitos y juegos de movimiento. De igual manera, presenta un buen desarrollo de la motricidad fina, fortaleciendo esta habilidad mediante la exploración y manipulación de diversos materiales sensoriales como pasta, harina, arroz, masa y otros elementos que favorecen la coordinación viso manual y la precisión de sus movimientos.

En el área comunicativa cuenta con un vocabulario en constante ampliación, utilizando palabras como *mamá*, *papá* y *el nene*. Complementa su comunicación mediante el lenguaje corporal y gestual, expresando con claridad sus intereses, emociones, necesidades y preferencias durante las diferentes rutinas y experiencias del aula.

Durante la celebración de la izada de bandera participó con entusiasmo en la presentación artística preparada por el grupo, disfrutando de los ritmos tradicionales colombianos como la cumbia y el mapalé. Se mostró motivada durante los ensayos y la presentación, siguiendo las orientaciones propuestas y manifestando alegría a través del baile y la expresión corporal.

En cuanto a su autonomía, Dafne evidencia avances significativos en las rutinas de autocuidado. Participa activamente en los momentos de higiene, colaborando de manera independiente en acciones como el lavado de manos y otras actividades propias de la rutina diaria. Durante el cepillado dental, aunque en algunas ocasiones manifiesta que prefiere realizar esta actividad por sí misma y rechaza el acompañamiento de la adulta, progresivamente continúa fortaleciendo este hábito con orientación y apoyo respetuoso.

Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, la autonomía, las habilidades sociales y la expresión corporal, potenciando sus capacidades y respetando su ritmo de aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Katerine Ariza M. Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

1. **Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.**
   Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ZARA VALENTINACOLORADO PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/05/2024		EDAD: 22 MESES
RC: 1016124843	DIRECCIÒN: KRA 100 # 22 A 11	TELÉFONO 3227494815
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LUISA FERNANDA PEREZ	

FECHA: 31 JULIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Valentina es una niña bastante activa que disfruta de aquellas experiencias que conllevan movimiento con ejercicios del polimotor, obstáculos y juegos como el balón.
En su corporalidad se evidencia que ha completado varios de los procesos, entre estos los juegos en los que se cambian algunas superficies o en juegos para alternar la marcha mostrando equilibrio y firmeza en sus pasos. Se observa segura en las actividades en las cuales se debe saltar desde cierta distancia o altura, fortaleció procesos como atrapar y lanzar, abriendo sus ojos para ver la dirección del objeto. Disfruta realizar trazos con tizas de colores, pinceles con tempera sobre papel kraff respetando y limitando su espacio experimenta con la mezcla de esta con sus manos dejándola sobre la superficie de su piel, crea historias a partir de las situaciones de su cotidianidad, explorando procesos creativos teniendo en cuenta sus experiencias o aprendizajes previos y algunas ideas desde la fantasía como se evidencia de la actividad cuentos y animales. Expresa sus emociones y sentimientos como disgusto, dolor, molestia y felicidad a través de gestos o llanto. Al realizar lectura de imágenes, observa con atención y disfruta de las texturas que puedan contener.
Realiza una asociación entre nombre, sonido y características de los animales u objetos de acuerdo a la indicación, este fue un proceso obtenido durante estos meses y cada día es más fuerte. Se evidencia que muestra agrado con el contraste de la luz y las pinturas neón se muestra curiosa por la diferencia. Comprende la importancia del cuidado de la naturaleza y el ambiente participando del día de la tierra explorando los materiales y aprovechando todas las sensaciones que le brinda cada uno de estos.
Durante este mes fortaleció los procesos de socialización y ha comprendido la importancia de convivir con sus compañeros, especialmente en los juegos lo que fortaleció el compartir juguetes u otros objetos que ella tenga en su momento, durante el mes se presentaron situaciones favorables en las diferentes experiencias pedagógicas con las cuales fue autorregulando su comportamiento permitiendo más espacios y momento especiales con sus compañeros.
Se ha evidenciado mayor autonomía en el consumo de los alimentos, mostrando el agrado por estos a su vez se evidencia que toma con más firmeza el pocillo y vaso, cuenta con buen manejo de la cuchara, así como se ha podido evidenciar que se retira los zapatos por sí sola y de la misma manera los reconoce y se los coloca por sí sola.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM DAVID ROZO RINCON		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2024		EDAD: 22 MESES
RC: 1016125463	DIRECCIÒN: CLL 23F #104A-18	TELÉFONO 3112055448
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA RINCON	

FECHA: 31 JULIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de julio, Liam continuó fortaleciendo los vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, evidenciando seguridad y confianza en los diferentes espacios del jardín. Participó con entusiasmo en las experiencias propuestas, mostrando interés por las actividades grupales y disfrutando de la interacción con sus pares, sin requerir motivación constante para involucrarse en ellas.

Durante la preparación y presentación de la izada de bandera con motivo de la conmemoración de la Independencia de Colombia, se observó su disposición para participar en los ensayos y en la presentación artística, siguiendo indicaciones, acompañando a sus compañeros y disfrutando de la música y el baile como formas de expresión. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su sentido de pertenencia y el reconocimiento de algunas manifestaciones culturales de nuestro país.

En el desarrollo de las experiencias sobre las regiones de Colombia, exploró con curiosidad los diferentes ambientes preparados para representar cada región. Manipuló diversos materiales, observó elementos característicos de cada espacio y participó activamente en las experiencias sensoriales, musicales y de juego, demostrando interés por descubrir nuevas texturas, sonidos, colores y objetos propios de la diversidad cultural y natural del país.

Continúa evidenciando un adecuado nivel de autonomía en las rutinas diarias. Durante la alimentación come de manera independiente, haciendo un uso apropiado del menaje y llevando los alimentos con seguridad hacia su boca, disfrutando de los diferentes menús ofrecidos y manteniendo hábitos adecuados durante este momento.

En el área motriz disfruta especialmente de las actividades de baile y expresión corporal, coordinando sus movimientos con seguridad y siguiendo el ritmo de la música. Participa activamente en juegos que implican desplazamientos, saltos y equilibrio, así como en propuestas de juego simbólico donde representa diferentes personajes y situaciones de la vida cotidiana, utilizando movimientos corporales y sonidos para enriquecer sus representaciones.

En cuanto a su proceso comunicativo, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y gestual. Expresa con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones, estableciendo intercambios comunicativos con sus compañeros y docentes. Asimismo, participa en conversaciones espontáneas durante el juego, utilizando palabras y expresiones propias de su edad que favorecen la interacción social y la construcción de nuevos aprendizajes.

En términos generales, se muestra como un niño participativo, curioso y dispuesto a explorar su entorno, aprovechando cada experiencia pedagógica como una oportunidad para fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y cognitivas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

laura Rincón Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIAM CELESTE TORO FRANCO		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/07/2024		EDAD: 24 MESES
RC: 1206230634	DIRECCIÒN: CL 23 H BIS#103 B 16	TELÉFONO 3133769177
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: ANGIE PAOLA FRANCO	

FECHA: 31 JULIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Mariam Celeste se logra adaptar al jardín ya en su totalidad luego del periodo que tuvo de integración al grupo y al jardín en general, reconociendo a sus pares y profesional como parte del grupo al cual pertenece, por lo que comparte con ellos actividades de la cotidianidad juegos exploración del de los objetos y materiales dispuestos, además posee habilidades sociales que le permiten relacionarse con facilidad, identifica sus sentimientos, emociones y los de los demás, comunicándolos de forma no verbal por medio de sus gestos, disfruta de las actividades en las que puede compartir con sus compañeros como sucedió el día de izada de bandera, un día de disfrute en un ambiente que se generó o para disfrutar no solo con sus compañeros del nivel sino a su vez con los participantes del jardín, esto fue de su agrado participo de las presentaciones disfrutando de los bailes y presentaciones de cada grupo.

Por otro lado, muestra agrado por las actividades que implican movimientos físicos como los circuitos motores o la danza, usando su cuerpo con confianza ya sea para imitar movimientos de amínales o para bailar sus canciones preferidas como "la tetera". Estas actividades permiten que realice también movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico lo que le ha permitido de forma progresiva llevar el ritmo con sus manos y piernas.

Disfruta de explorar diferentes ambientes y materiales especialmente los no estructurados, como se evidencia durante las experiencias de las diferentes regiones del país donde interactuó con materiales como la pasta, masa, tempera disfrutando del paso de esta entre los dedos, de la misma manera se observó cómo le agrada el crujir de las hojas pasando por encima del tapete de estas en el centro del salón de la selva amazónica.

En cuanto a sus hábitos de alimentación y nutrición consume los alimentos de forma autónoma, utiliza instrumentos como la cuchara de forma adecuada utilizando su mano izquierda como apoyo para llevarla a la boca al dar la instrucción, se le dificulta el consumo de algunas verduras especialmente cuando son salteadas.

Se le felicita la familia por su cumplimiento en los acuerdos de corresponsabilidad, como la consolidación de documentos para elaborar la historia social de la niña y se le invita a fortalecer en casa el consumo de alimentos como verduras en diferentes presentaciones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Franco C. Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE JUTINICO MOLINA		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/10/2024		EDAD: 22 MESES
RC: 1016125446	DIRECCIÒN: CRA 119 B #23 - 28	TELÉFONO 3206542553
NIVEL:CAMINADORES 2	ACUDIENTE: BRIGIT JUTINICO	

FECHA: 31 JULIO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de julio, María José se caracterizó por ser una niña tierna, afectuosa y sociable. Disfruta compartir con sus compañeros, estableciendo interacciones positivas durante las diferentes experiencias de juego y aprendizaje. Se muestra alegre y participativa en las actividades musicales; le encanta cantar y bailar, manifestando un especial gusto por el ritmo del mapalé, el cual se convirtió en su canción favorita, solicitando escucharla y bailarla en repetidas ocasiones durante la jornada.

Se evidencia un interés permanente por descubrir y comprender las características de los objetos y materiales que hacen parte de su entorno. Participa activamente en experiencias de construcción y apilamiento, iniciando procesos de discriminación de tamaños, formas y relaciones espaciales. Asimismo, explora juguetes de causa y efecto, observando atentamente los cambios que se producen y estableciendo relaciones sencillas entre sus acciones y las respuestas que obtiene del entorno.

Se identifica una preferencia marcada por el color verde, aspecto que refleja avances en los procesos iniciales de reconocimiento visual, clasificación y organización de la información. Durante las experiencias de juego también imita sonidos, movimientos y acciones observadas en los adultos y en sus compañeros, fortaleciendo habilidades de atención, memoria, representación e imitación, fundamentales para su desarrollo integral.

Las experiencias sensoriales constituyen uno de sus principales intereses. Disfruta ampliamente de la exploración de diferentes texturas como harina, aceite, gelatina, arroz, pasta y otros materiales no estructurados, involucrándose de manera espontánea mediante el contacto directo con sus manos y su cuerpo. Estas vivencias favorecen el desarrollo de la percepción sensorial, la curiosidad, la creatividad y la construcción de aprendizajes significativos a partir de la exploración activa. Durante el juego heurístico manipula, compara y experimenta con diversos objetos cotidianos, reconociendo progresivamente algunas de sus características, posibilidades de uso y funcionalidad, enriqueciendo sus procesos de pensamiento y resolución de pequeñas situaciones propias de su edad.

En las diferentes experiencias pedagógicas demuestra iniciativa para participar, explorar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Durante este mes disfrutó especialmente de las actividades relacionadas con el reconocimiento de Colombia, participando con entusiasmo en la ambientación de la región Pacífica, la exploración de elementos representativos de esta cultura y la degustación de algunos sabores característicos del Pacífico colombiano. Estas experiencias ampliaron sus oportunidades de descubrimiento a través de los sentidos y favorecieron el acercamiento a las manifestaciones culturales de nuestro país.

María José continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros y adultos, evidenciando una actitud curiosa, receptiva y participativa frente a cada una de las experiencias propuestas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

BRIGIT JUTINICO MOLINA Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

Notas Aclaratorias:

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente. Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VINCENT ALEXANDER RODRIGUEZ SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2024		EDAD: 25 meses
RC: 1300004147	DIRECCIÒN: CRA 107 #0012 - 102	TELÉFONO 3161173182
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LILI JOHANA SANCHEZ	

FECHA: 31 JULIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de julio, Vincent se mostró como un niño activo, participativo y con gran interés por las experiencias de exploración y juego. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, manipulación de materiales y descubrimiento de nuevos ambientes.

En las interacciones con sus pares, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales o esperar turnos, reaccionando con irritabilidad y manifestando conductas bruscas cuando experimenta frustración. Ante estas situaciones, requiere el acompañamiento de la profesional para favorecer la regulación de sus emociones, el reconocimiento de normas de convivencia y el fortalecimiento de habilidades sociales como el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Es importante resaltar que, durante experiencias grupales de mayor organización, como la izada de bandera y los encuentros con niños de otros niveles, Vincent evidenció un comportamiento adecuado. Participó con tranquilidad, siguió las orientaciones propuestas, disfrutó del espacio compartido y se integró de manera positiva con los demás, demostrando que, en ambientes estructurados y con objetivos comunes, logra desenvolverse favorablemente.

Presenta un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa. Disfruta especialmente las experiencias deportivas, mostrando gran afinidad por el fútbol. Durante estas actividades evidencia coordinación óculo-pédica al conducir y patear el balón, desplazamientos ágiles, mantenimiento del equilibrio durante la carrera y participación activa en juegos motores, aunque frecuentemente realiza la marcha y la carrera apoyándose sobre las puntas de los pies. Cuando experimenta emociones intensas o altos niveles de entusiasmo realiza movimientos repetitivos de aleteo con sus manos como forma de expresión corporal. Asimismo, explora con seguridad circuitos motores, trepa estructuras del polimotor, sube y baja de la silla de manera autónoma y transporta objetos manteniendo estabilidad y control postural.

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno a la temática del Mundial de Fútbol y en las experiencias acerca de nuestro país participó con alto nivel de motivación e interés. Desde el inicio de las propuestas demostró reconocer e identificar elementos relacionados con este deporte, especialmente el balón, fortaleciendo a través del juego habilidades motrices, de la misma manera la danza y los instrumentos brindaron interacción social y de exploración del entorno. Cuenta con un manejo de su cuerpo evidenciando procesos de coordinación óculo-manual, control del movimiento, planificación motriz y regulación emocional mediante el juego repetitivo como lo hizo constantemente en la pesca.

Se observa un avance gradual en la ampliación de su vocabulario, pronunciando palabras de uso cotidiano como "agua", "ese", "pan", "gracias" entre otros monosílabos y bisílabos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas durante las interacciones con adultos y compañeros.

En cuanto a su autonomía, Vincent evidencia avances significativos en las rutinas de cuidado personal. Consume sus alimentos de manera independiente y participa activamente en hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, requiriendo aún acompañamiento y modelamiento constante para consolidar estas prácticas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lili Johana Sanchez 1041[illegible] Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

Notas Aclaratorias:
Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA CASTILLO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/2024		EDAD: 21 MESES
RC: 1020013171	DIRECCIÒN: CRA 112 #22I - 63	TELÉFONO 3173603381
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: DIANA PAOLA GOMEZ	

FECHA: 31 JULIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de julio, Mia se muestra como una niña amable, afectuosa y participativa, disfrutando de las experiencias grupales y compartiendo de manera cada vez más espontánea con quienes la rodean.

Uno de los momentos más significativos del mes fue su participación en la preparación y presentación de la izada de bandera en conmemoración de la Independencia de Colombia. Disfrutó notablemente los ensayos y la presentación artística, demostrando entusiasmo por el baile y siguiendo con agrado los movimientos de la coreografía. Se observó muy feliz al compartir este espacio con sus compañeros y con su primo, quien se integró al baile del grupo, fortaleciendo su confianza y permitiéndole vivir una experiencia significativa de integración, expresión corporal y sentido de pertenencia.

Durante el desarrollo del proyecto pedagógico sobre las regiones de Colombia, exploró con curiosidad los diferentes ambientes preparados para representar la diversidad cultural del país. Participó activamente en las experiencias sensoriales, musicales y de exploración, manipulando diversos materiales, observando elementos característicos de cada región y disfrutando especialmente de las propuestas que involucraban la música, el movimiento y el juego.

En su proceso de autonomía continúa mostrando importantes avances. Realiza con independencia rutinas como la alimentación, utilizando adecuadamente el menaje, y participa con agrado en hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, sigue evidenciando señales que indican un adecuado proceso de preparación para el control de esfínteres, ya que comunica verbalmente cuando siente incomodidad por el pañal húmedo o cuando ha realizado sus necesidades fisiológicas, utilizando expresiones como "popó".

En el área motriz disfruta de actividades que implican correr, saltar, trepar, subir y bajar diferentes superficies, demostrando cada vez mayor seguridad, coordinación y equilibrio. De igual manera, manifiesta gran interés por las experiencias sensoriales que le permiten explorar diferentes texturas, como masa, pasta, pintura y otros materiales, participando con entusiasmo y curiosidad.

Respecto a sus hábitos alimenticios, mantiene una buena disposición durante los momentos de alimentación, mostrando preferencia por alimentos como carnes, arroz, papa y algunas ensaladas. Continúa en proceso de ampliar la aceptación de algunas verduras, requiriendo acompañamiento y motivación para incorporarlas de manera gradual a su alimentación.

En términos generales, vivió un mes lleno de aprendizajes significativos, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y culturales propuestas, fortaleciendo sus habilidades sociales, motrices, comunicativas y de autonomía a través del juego, la exploración y el reconocimiento de la riqueza cultural de Colombia.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Diana Gómez Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NAZLY GABRIELA CHANGO MENDIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		EDAD: 27 AÑOS
RC: 1016124739	DIRECCIÒN: CLL 23 #108 - 61	TELÉFONO 3125768899
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA MENDIETA	

FECHA: 31 JULIO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de Julio se destacó por ser una niña alegre, espontánea, amistosa, colaboradora y con una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Se vincula de manera adecuada a las rutinas del jardín, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en cada una de las actividades, lo que evidencia un proceso de adaptación favorable y un alto interés por explorar los diferentes escenarios de aprendizaje. Aunque al momento del ingreso en algunas ocasiones manifiesta llanto o malestar por la separación de su familia, responde positivamente al acompañamiento afectivo de la profesional, logrando regular sus emociones y participar con tranquilidad durante el resto de la jornada. Nazly mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, interactuando de manera respetuosa, colaborativa y afectuosa durante los diferentes momentos del día. Se evidencia un fortalecimiento significativo de sus habilidades sociales, compartiendo espacios de juego con mayor seguridad y demostrando la interiorización progresiva de normas básicas de convivencia. De forma espontánea emplea expresiones de cortesía como el agradecimiento al recibir materiales, alimentos o juguetes, reflejando avances en el reconocimiento del otro, la empatia y la convivencia armónica. Asimismo, ha desarrollado hábitos de responsabilidad acordes con su edad, organizando los juguetes después de utilizarlos y ubicando sus objetos personales en los espacios correspondientes, comprendiendo progresivamente la funcionalidad de las rutinas y de los diferentes ambientes del jardín. Se ha venido evidenciando una importante ampliación de su vocabulario y una mayor claridad para expresar necesidades, emociones, intereses e ideas. Participa activamente en conversaciones con adultos y compañeros, comprende y sigue instrucciones sencillas y establece intercambios comunicativos que fortalecen sus habilidades lingüísticas y sociales. Estos avances permiten considerar que se encuentra preparada para iniciar de manera gradual el proceso de control de esfínteres, favoreciendo así el fortalecimiento de su autonomía. Muestra seguridad y confianza en sus desplazamientos por los diferentes espacios del jardín, evidenciando un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa. Disfruta especialmente las actividades de baile, movimiento y expresión corporal, explorando diferentes posibilidades de su cuerpo mediante juegos en los que representa animales, personajes y situaciones de la vida cotidiana. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su esquema corporal, el equilibrio, la coordinación y la expresión de emociones a través del movimiento. Durante este periodo manifestó especial interés por las experiencias artísticas, disfrutando de actividades de pintura, música, dramatización y expresión plástica. Manipula con seguridad diversos materiales y utiliza progresivamente los pinceles con mayor precisión, evidenciando el inicio del desarrollo de la prensión en pinza, habilidad fundamental para el fortalecimiento de la motricidad fina y futuros procesos de escritura. En las actividades de pintura realiza trazos libres propios de la etapa inicial del garabateo, explorando espontáneamente el color, el movimiento y las diferentes posibilidades de expresión gráfica, fortaleciendo su creatividad, imaginación y capacidad para representar sus ideas a través del arte.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Laura alexandra Mendieta Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente

Dia 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : THIAGO ESTEBAN HERRERA SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 22 NOVIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 7 MESES
RC: 1023425411	**DIRECCIÒN**: CRA 103ª No 22j-25	**TELÉFONO**: 3115249093
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: SANDRA LOPEZ	

FECHA: 31 JULIO 2026
DESCRIPCIÒN:

Thiago Esteban ha evidenciado avances muy significativos en su desarrollo integral, destacándose por la seguridad, autonomía y confianza con las que participa en las diferentes experiencias del entorno educativo. Se observa un niño alegre, activo y con gran interés por explorar cada uno de los espacios del jardín infantil, adaptándose de manera favorable a las rutinas diarias y participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Durante la jornada demuestra iniciativa para descubrir nuevos materiales y ambientes, manteniendo una actitud curiosa y participativa que favorece la construcción de aprendizajes significativos. En el ámbito social, ha fortalecido notablemente la interacción con sus compañeros, buscando compartir momentos de juego, riendo, explorando e iniciando intercambios espontáneos con los demás niños y niñas. Disfruta participar en juegos grupales, establece sus propias reglas durante las actividades lúdicas acordes con su etapa de desarrollo y demuestra cada vez mayor capacidad para respetar turnos, observar las acciones de los otros e imitarlas, fortaleciendo así sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos. En las experiencias pedagógicas participa activamente y con gran motivación, explorando materiales sensoriales como pintura, espuma, arena, masa, agua, telas y diferentes texturas mediante la observación, la manipulación y la experimentación. Se muestra atento, interesado y con iniciativa para resolver pequeños desafíos propios de las actividades, permaneciendo por más tiempo en las propuestas y expresando satisfacción al alcanzar sus objetivos. En cuanto al desarrollo motor, se evidencian avances muy importantes, ya que camina de manera independiente con seguridad y equilibrio, se desplaza con confianza por los diferentes espacios del aula y participa con entusiasmo en actividades que implican correr, subir, bajar, transportar objetos, explorar circuitos y superar pequeños obstáculos, fortaleciendo continuamente su coordinación, control corporal y esquema corporal. Respecto al proceso comunicativo, continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante balbuceos, vocalizaciones, gestos, expresiones faciales y un mayor número de intenciones comunicativas para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Comprende instrucciones sencillas, responde a llamados y mantiene una comunicación cada vez más funcional con los adultos y sus compañeros, acompañando sus expresiones con sonrisas, miradas y acciones que enriquecen sus interacciones sociales. En relación con el proceso de alimentación, se destacan avances muy favorables en su autonomía, ya que consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada e intenta alimentarse de manera cada vez más independiente, utilizando sus manos y los utensilios con mayor precisión. Permanece sentado durante el momento de la comida, sigue las rutinas establecidas y demuestra interés por realizar este proceso por sí mismo, requiriendo cada vez menos apoyo por parte del adulto

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : DANA ISABEL RIOS SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 10 FEBRERO 2025		**EDAD**: 1 AÑO Y 4 MESES
RC: 1145231720	**DIRECCIÒN**: CL 22 HBIS No 121-41	**TELÉFONO**: 3007817943
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANGIE SANCHEZ	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

En JULIO Danna ha demostrado un crecimiento significativo en su proceso de desarrollo integral, reflejado en una mayor participación, seguridad y autonomía dentro del entorno educativo. Se observa una niña más tranquila y confiada, que disfruta de las experiencias pedagógicas, permanece con mayor disposición durante la jornada y responde positivamente a las rutinas establecidas. Estos avances han favorecido su adaptación al jardín infantil y le han permitido desenvolverse con mayor espontaneidad en los diferentes espacios y momentos del día.En el ámbito de las relaciones sociales, se evidencian importantes progresos en la interacción con sus pares. Danna busca con mayor frecuencia la cercanía de otros niños y niñas, comparte espacios de juego, observa e imita algunas de sus acciones y participa en experiencias grupales con mayor disposición. Estas interacciones favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos dentro del ambiente educativo.En cuanto al componente pedagógico, demuestra una actitud curiosa y participativa frente a las propuestas de aprendizaje. Explora con iniciativa diferentes materiales como bloques, pelotas, recipientes, telas y elementos con variadas formas, colores y texturas, utilizando la observación, el tacto y la manipulación para descubrir nuevas posibilidades de juego. Disfruta especialmente las actividades que integran música, rondas infantiles, expresión corporal y experiencias sensoriales, manteniendo una mayor atención y permanencia durante su desarrollo.Respecto al proceso comunicativo, continúa fortaleciendo sus formas de expresión mediante balbuceos, vocalizaciones, gestos, señalamientos, expresiones faciales y contacto visual. Se observa una mayor intención comunicativa al expresar sus necesidades, intereses y emociones, así como al buscar la interacción con los adultos y sus compañeros. Además, responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas acordes con su edad y participa activamente en intercambios comunicativos propios de las experiencias cotidianas.En relación con su desarrollo motor, presenta avances significativos en el fortalecimiento de su esquema corporal, coordinación y equilibrio. Se desplaza con mayor seguridad y confianza por los diferentes espacios del jardín infantil, caminando de manera independiente durante trayectos más largos y participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento, exploración y desplazamiento, demostrando mayor control corporal y autonomía.En el proceso de alimentación se evidencian avances importantes en el desarrollo de su autonomía. Danna muestra mayor interés por alimentarse de manera independiente, intentando utilizar sus manos y los utensilios durante las comidas, además de permanecer por más tiempo sentada en la mesa siguiendo las rutinas establecidas. Aunque aún requiere acompañamiento y orientación en algunos momentos, participa activamente durante este espacio, fortaleciendo progresivamente sus hábitos alimenticios.

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Sanchez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : LUCAS THOMAS QUINTERO PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 24 AGOSTO 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 10 MESES
RC: 1016125300	**DIRECCIÒN**: CALLE 22L No 121-20	**TELÉFONO**: 3232303743
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: LINDA NATALY PEREZ	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Lucas Thomas se ha destacado por los importantes avances alcanzados en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor autonomía, confianza y participación en las diferentes experiencias que ofrece el entorno educativo. Se observa un niño seguro de sí mismo, con gran interés por descubrir, explorar y aprender a través del juego, que disfruta cada momento de la jornada y asume con entusiasmo las rutinas diarias del jardín infantil. Su actitud positiva y su disposición para participar favorecen el fortalecimiento de sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo, permitiéndole desenvolverse con independencia y establecer relaciones afectivas con adultos y compañeros compartiendo momentos de juego, diálogo y exploración. Disfruta participar en actividades grupales, propone formas de juego acordes con su edad y fortalece progresivamente sus habilidades sociales mediante la cooperación, la observación y el intercambio con sus pares. En el componente pedagógico demuestra gran interés por todas las experiencias propuestas, involucrándose con entusiasmo en actividades sensoriales, artísticas, musicales y de exploración. Manipula con seguridad materiales como pintura, bloques, arena, agua, plastilina, telas y otros elementos de diferentes texturas, colores y formas, evidenciando curiosidad, creatividad y capacidad para mantener la atención durante las actividades. En cuanto al proceso comunicativo, expresa sus necesidades, intereses y emociones de manera cada vez más clara, comprendiendo instrucciones sencillas y participando activamente en conversaciones e intercambios cotidianos con adultos y compañeros. Disfruta escuchar cuentos, cantar, responder a preguntas y comunicarse durante las diferentes experiencias, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y sus habilidades comunicativas. Respecto a su desarrollo motor, se desplaza de manera totalmente independiente y segura por todos los espacios del jardín infantil, caminando, corriendo, subiendo, bajando y explorando con confianza. Participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos de movimiento y actividades que fortalecen su coordinación, equilibrio, control corporal y motricidad gruesa y fina, demostrando un desarrollo acorde con su edad. En relación con el proceso de alimentación, evidencia un adecuado nivel de autonomía, alimentándose de manera independiente y utilizando los utensilios con mayor precisión. Consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos durante la jornada; sin embargo, aún manifiesta poca aceptación hacia algunas verduras, aspecto que se continúa fortaleciendo mediante la exposición respetuosa y el acompañamiento positivo, sin generar presión durante este proceso. Asimismo, ha iniciado el proceso de control de esfínteres de manera gradual y respetando su ritmo de desarrollo. Durante la jornada realiza intentos para utilizar el baño, responde favorablemente y comienza a reconocer este momento como parte de su rutina diaria, favoreciendo progresivamente el desarrollo de su autonomía y autocuidado.

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : APRIL STEFANY LORGIA RIASCOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 MARZO 2025		**EDAD**: 1 AÑO Y 4 MESES
RC: 1016126017	**DIRECCIÒN**: CALLE 22I No 111°-51	**TELÉFONO**: 3225156793
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANGIE RIASCOS	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

En JULIO se ha evidenciado mayor seguridad y confianza durante la jornada. Permanece con mayor tranquilidad en los diferentes espacios del centro educativo y participa con mayor disposición en las rutinas diarias. En cuanto a la interacción con sus pares, se observan avances significativos en su participación social. La niña permanece más tiempo compartiendo con el grupo, observa e imita algunas acciones de los demás niños y niñas, y demuestra mayor interés por interactuar con ellos durante las experiencias pedagógicas y los momentos de juego, fortaleciendo progresivamente sus vínculos con el grupo. Respecto al componente pedagógico, participa de manera más activa en las experiencias propuestas dentro del aula. Continúa requiriendo acompañamiento y orientación, pero evidencia mayor iniciativa para explorar los materiales y ambientes preparados para ella. Además, se evidencia interés por las propuestas frente al espejo, donde realiza gestos, observa su imagen y responde con expresiones faciales que favorecen el reconocimiento de sí misma y el desarrollo de su esquema corporal. En relación con el lenguaje verbal y comunicativo, la niña aún no expresa palabras de forma convencional; sin embargo, continúa fortaleciendo sus formas de comunicación mediante sonidos, balbuceos, gestos, miradas y expresiones faciales. Se observa una mayor intención comunicativa al buscar la atención del adulto, expresar preferencias, solicitar acompañamiento y manifestar agrado o desagrado frente a diferentes situaciones. También responde con mayor frecuencia a estímulos auditivos y reconoce voces familiares dentro del entorno educativo. Respecto a su esquema corporal y desarrollo motor, se evidencian avances importantes en sus procesos de movilidad y exploración. Aunque aún requiere apoyo en algunos desplazamientos, demuestra mayor seguridad al movilizarse mediante el gateo y realiza desplazamientos cortos con mayor confianza, explorando activamente los diferentes espacios y materiales de su entorno. En cuanto al proceso de alimentación, continúa consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada. Se destacan avances importantes en su autonomía, ya que ha comenzado a intentar alimentarse de manera independiente, mostrando interés por tomar los alimentos con sus propias manos y participar activamente durante este momento. Aunque todavía requiere acompañamiento y supervisión para garantizar un proceso seguro y adecuado, se evidencia un progreso significativo en el desarrollo de este hábito de autonomía.

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : SARA LUCIA ZABALETA VILLA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 NOVIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 7 MESES
RC: 1016125592	**DIRECCIÒN**: CRA 120 No 23B-17	**TELÉFONO**: 3015459519
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANA CARDOZA	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Sara Lucía ha evidenciado avances progresivos en su proceso de desarrollo integral, mostrando una mayor disposición para participar en las experiencias del jardín infantil y fortaleciendo gradualmente su adaptación a las rutinas diarias. Se observa una niña curiosa, que disfruta explorar los diferentes espacios y materiales del aula y que, aunque en algunos momentos presenta episodios de llanto sin una causa aparente, logra regularse con el acompañamiento afectivo de las docentes, retomando posteriormente su participación en las actividades con tranquilidad. En el ámbito social, comparte con agrado los momentos de juego con sus compañeros, busca permanecer cerca de ellos, observa sus acciones e interactúa de manera espontánea durante las experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y sus vínculos afectivos. En el componente pedagógico participa de manera activa en las diferentes propuestas, mostrando especial interés por las actividades sensoriales, artísticas y de exploración. Disfruta manipular materiales como pintura, espuma, harina, algodón, agua, bloques y elementos con diversas texturas, colores y formas, explorando mediante la observación, el tacto y la experimentación, lo que favorece el desarrollo de su curiosidad, creatividad y aprendizaje. Respecto a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad y autonomía por los diferentes espacios del jardín infantil, camina con estabilidad, explora el entorno con confianza y participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, equilibrio, subir, bajar y trepar, fortaleciendo progresivamente su coordinación y esquema corporal. En relación con el proceso comunicativo, continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante gestos, expresiones faciales, miradas, vocalizaciones y algunas palabras acordes con su etapa de desarrollo. Expresa sus necesidades, intereses y emociones, comprende instrucciones sencillas y responde de manera adecuada a los diferentes estímulos del entorno, favoreciendo cada vez más sus procesos de comunicación con adultos y compañeros. En cuanto al proceso de alimentación, se observa que aún requiere acompañamiento para fortalecer este hábito, ya que en algunas ocasiones muestra poca disposición para consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos durante la jornada. No obstante, participa en este momento intentando alimentarse de manera autónoma con sus manos y, en algunas oportunidades, utilizando la cuchara, por lo que se continuará promoviendo el desarrollo de hábitos alimenticios saludables, el uso adecuado de los utensilios y una actitud positiva frente a la variedad de alimentos

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana elisa cardoza FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : VICTORIA MONTAÑO ROCHA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 SEPTIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 10 MESES
RC: 1016125350	**DIRECCIÒN**: CLL 23G N° 107-15	**TELÉFONO**: 3015459519
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ELIZABETH FRANCO	

FECHA: 31 JULIO 2026
DESCRIPCIÒN:

En el mes de Julio el proceso de observación y seguimiento de Victoria fue limitado debido a su incapacidad médica y a la disminución en su asistencia al jardín infantil. Por esta razón, no fue posible realizar una valoración amplia de su desempeño en las diferentes dimensiones del desarrollo. No obstante, durante los días en que asistió se observó una adecuada adaptación a las rutinas del aula y una participación positiva en las experiencias pedagógicas propuestas. Victoria mostró interés por explorar los materiales y ambientes preparados para ella, involucrándose en actividades sensoriales, artísticas y de juego acordes con su edad. Asimismo, compartió algunos momentos con sus pares y profesionales, participando en las dinámicas grupales; aunque en ocasiones presentó episodios de llanto, logró regularse con el acompañamiento afectivo de la profesional y posteriormente continuó participando con tranquilidad en las experiencias.

En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín infantil, explorando el entorno con confianza y participando en experiencias de movimiento acordes con su etapa de desarrollo. Respecto al proceso comunicativo, expresa sus necesidades e intereses mediante gestos, expresiones faciales, vocalizaciones y palabras propias de su edad, manteniendo una adecuada interacción con los adultos y sus pares durante los momentos compartidos.

En relación con el proceso de alimentación, se observa un adecuado nivel de autonomía, ya que consume los alimentos de manera independiente y participa activamente durante este momento, disfrutándolo de principio a fin siguiendo las rutinas establecidas con el acompañamiento necesario de su profesional. Asimismo, se había iniciado el proceso de control de esfínteres de forma gradual y respetando su ritmo de desarrollo; sin embargo, debido al periodo de incapacidad, este proceso debió interrumpirse temporalmente y fué retomado de manera progresiva al volver al jardín, manteniendo el trabajo articulado con la familia para favorecer su consolidación.

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Elizabeth Franco D. FIRMA ACUDIENTE	Mzafra. FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAM MATIAS MORALES MIRANDA		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DICIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 6 MESES
RC: 1016125660	**DIRECCIÒN**: CRA 116ª No 23-29	**TELÉFONO**: 3222941603
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: JENNY CASTAÑEDA	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Liam Matías se ha destacado por ser un niño autónomo, participativo y seguro de sí mismo, evidenciando importantes avances en su desarrollo integral. Durante la jornada disfruta explorar los diferentes espacios del jardín infantil, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y demuestra gran interés por descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Se adapta con facilidad a las rutinas establecidas, permanece motivado durante las actividades y afronta cada experiencia con curiosidad, iniciativa y confianza. En el ámbito social, interactúa de manera espontánea y afectuosa con sus compañeros, busca compartir momentos de juego, ríe, explora junto a ellos y establece relaciones positivas a través de la comunicación, la imitación y el juego compartido, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos. Durante las experiencias pedagógicas participa activamente en todas las propuestas, explorando materiales como pintura, bloques, papel, telas, arena, agua, elementos de construcción y diferentes recursos sensoriales que favorecen su creatividad y aprendizaje. Manipula los materiales con seguridad, experimenta con distintas texturas, colores y formas, resuelve pequeños retos propios de las actividades y mantiene una adecuada atención e interés durante el desarrollo de las mismas, expresando satisfacción por sus logros. En cuanto al proceso comunicativo, continúa fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje mediante palabras, balbuceos, gestos, expresiones faciales y señalamientos con intención comunicativa. Expresa sus necesidades, intereses y emociones de forma cada vez más clara, responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas y participa activamente en las interacciones con adultos y compañeros, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas. Respecto a su desarrollo motor, se desplaza con total seguridad y autonomía caminando de manera independiente por los diferentes espacios del jardín infantil, demostrando equilibrio, coordinación y control corporal. Disfruta participar en actividades que implican correr, subir, bajar, transportar objetos, explorar circuitos y manipular materiales que fortalecen tanto la motricidad gruesa como la fina, evidenciando un adecuado desarrollo de su esquema corporal. En relación con el proceso de alimentación, Liam ha alcanzado un importante nivel de independencia, alimentándose de manera autónoma durante la jornada, utilizando adecuadamente sus manos y los utensilios de alimentación según sus posibilidades. Consume con agrado los alimentos ofrecidos, permanece sentado durante este momento y demuestra hábitos cada vez más consolidados, requiriendo mínima orientación por parte del adulto

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jenny Castañeda.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : AILANY JASLYN SANDOVAL PINTO		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DICIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 6 MESES
RC: 1016125691	**DIRECCIÒN**: CRA 111ª No 22J-51	**TELÉFONO**: 3125228771
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANDREINA PINTO	

FECHA: 31 JULIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Ailany ha consolidado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Se observa una niña cada vez más interesada en explorar el ambiente que la rodea, con una actitud curiosa y receptiva frente a las propuestas pedagógicas. Permanece con tranquilidad durante la jornada, se adapta de manera positiva a las rutinas establecidas y participa con entusiasmo en las actividades, demostrando una mayor disposición para aprender y descubrir nuevas experiencias. Asimismo, ha fortalecido su interacción con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y exploración, observando e imitando algunas de sus acciones y estableciendo vínculos afectivos mediante gestos, sonrisas, miradas y acciones espontáneas que favorecen su proceso de socialización. En las experiencias pedagógicas participa activamente, disfrutando especialmente de las actividades sensoriales en las que manipula materiales como pintura, espuma, harina, algodón, esponjas, agua y diferentes elementos con variadas texturas, colores y formas. Durante estas propuestas explora libremente mediante el tacto, la observación y la manipulación, evidenciando mayor curiosidad, concentración e iniciativa para descubrir las posibilidades que ofrece su entorno, fortaleciendo así sus procesos cognitivos y sensoriales. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad y autonomía por los diferentes espacios del aula, camina con estabilidad, explora el ambiente con confianza y participa con entusiasmo en actividades que implican subir, bajar, trepar, desplazarse y superar pequeños obstáculos, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal. Además, permanece sentada durante mayor tiempo en actividades dirigidas y en algunos momentos de alimentación, mostrando avances en el seguimiento de las rutinas diarias. Respecto al proceso comunicativo, continúa fortaleciendo sus formas de expresión mediante gestos, expresiones faciales, miradas, sonidos, vocalizaciones y algunas palabras acordes con su etapa de desarrollo. Se evidencia una mayor intención comunicativa al buscar la atención de los adultos, expresar sus necesidades, intereses y emociones, así como al responder a estímulos del entorno e interactuar con sus compañeros durante el juego y las experiencias compartidas. En relación con el proceso de alimentación, se destacan avances importantes en su autonomía, ya que cada vez muestra mayor interés por alimentarse de manera independiente, utilizando con mayor frecuencia sus manos y realizando intentos de emplear la cuchara durante las comidas. Aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer el uso adecuado de los utensilios y mejorar el control al manipular los alimentos, permanece con mayor disposición durante este momento y evidencia progresos en la adquisición de hábitos alimenticios y de autocuidado.

Recomendación:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Joselyn Pinto. FIRMA ACUDIENTE	Mayra FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner